



**SOSIALISASI**

# **SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN**

**TAHUN 2018**

**Direktorat Karier dan Kompetensi SDM  
Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia**

# BUKU 2: PENILAIAN PORTOFOLIO

## SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN



**TIM SERDOS**

**Direktorat Karier dan Kompetensi SDM**

**Direktorat Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Dikti**



# INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO

- Data Jabatan akademik dan Pendidikan Tertinggi  
DYS
- Data Golongan-Ruang Kepangkatan  
DYS
- Data hasil penilaian persepsional: 1  
DYS, 5 mahasiswa, 3 sejawat, 1 atasan
- Tes Kemampuan Berbahasa Inggris  
(TKBI) dan Kemampuan Dasar Akademik  
(TKDA)
- Penilaian Deskripsi Diri: 2 Asesor
- Penilaian Konsistensi

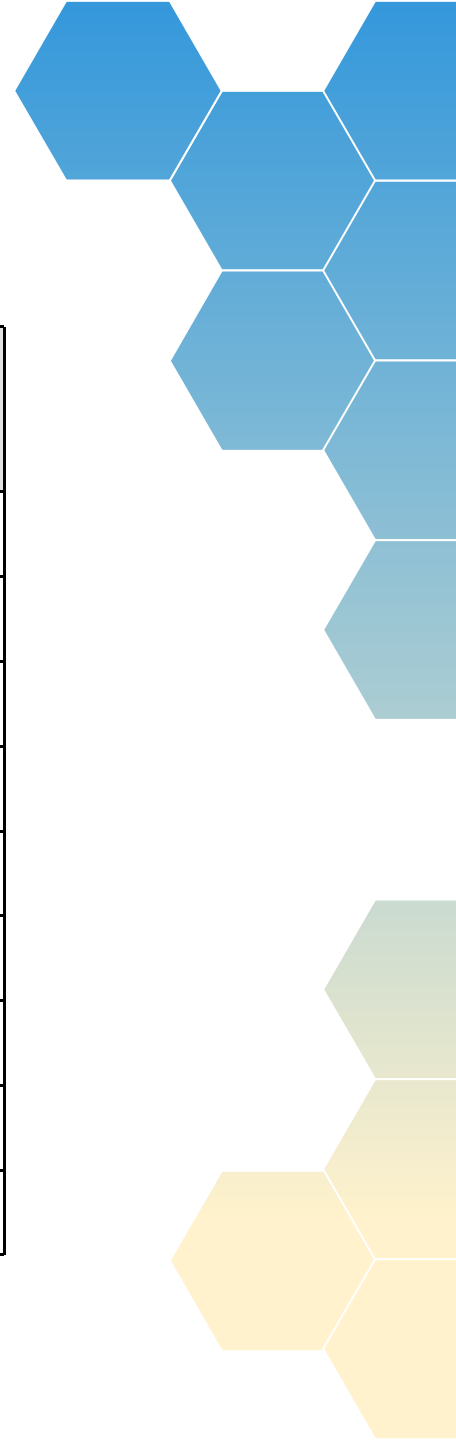


# PENILIAN PENDIDIKAN TERAKHIR & JABATAN AKADEMIK

No. Urut	Jabatan Akademik	Pendidikan Tertinggi	Skor
1.	Asisten Ahli	Lulusan S-2	4
		Lulusan S-3	5
2.	Lektor	Lulusan S-2	5
		Lulusan S-3	6
3.	Lektor Kepala	Lulusan S-2	6
		Lulusan S-3	7

# PENILAIAN GOLONGAN RUANG KEPANGKATAN

No.	Golongan	Skor
1.	III/a	4
	III/b	4
2.	III/c	5
	III/d	5
3.	IV/a	6
	IV/b	6
	IV/c	6
4.	IV/d	7
	IV/e	7



# PENILAIAN PERSEPSIONAL

- Kompetensi yang dinilai: **Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial**
- **Penilai Persepsional (10 orang):**
  - 5 orang mahasiswa yang pernah diajar hingga selesai oleh DYS. Bagi dosen yang berstatus Tugas Belajar di PDDIKTI, maka rerata skor PP unsur mahasiswa = 4,00
  - 3 orang teman sejawat sebagai dosen
  - 1 orang atasan langsung DYS
  - Penilaian persepsional diri sendiri
- **Instrumen Skala dengan respon berbentuk *semantic differential***



# PERHITUNGAN NILAI PERSEPSIONAL (NPS)

NO	PENILAI	RERATA SKOR
1	5 mahasiswa	(Jumlah Skor Total dari 5 mahasiswa)/5
2	3 sejawat	(Jumlah Skor Total dari 3 sejawat)/3
3	1 atasan	Skor Total dari 1 atasan
4	1 DYS	Skor Total dari 1 DYS

■ Nilai Persepsional diperoleh dari rerata skor kesepuluh penilai, yaitu:

$$\text{NPS} = (\text{rerata skor 5 mhs} + \text{rerata skor 3 sejawat} + \text{rerata skor atasan} + \text{rerata skor total dys}) / 10$$

# KATEGORI NILAI PERSEPSIONAL (NPS)

Kategori NPS diperoleh dengan menghitung:

$$\frac{NPS}{7} \times 100\%$$

Bila hasilnya:

$\leq 70\%$

$\leq 50\%$  dan  $< 70\%$

$\leq 50\%$

kategori NPS = **TINGGI**

kategori NPS = **SEDANG**

kategori NPS = **RENDAH**





# PENILAIAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS (NBI) DAN KEMAMPUAN DASAR AKADEMIK (NPA)

KONVERSI SKOR (NBI)	SKOR HASIL TES KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS				
	TOEFL			IELTS	TOEP
	Paper-based (PBT)	Computer-based (CBT)	Internet-based (iBT)		
1	< 394	< 91	< 30	< 4.0	< 26
2	397 – 433	93 – 120	30 – 40	4.0	26 – 35
3	437 – 473	123 – 150	41 – 52	4.5	36 – 45
4	477 – 510	153 – 180	53 – 64	5.0	46 – 55
5	513 – 547	183 – 210	65 – 78	5.5	56 – 65
6	550 – 587	213 – 240	79 – 95	6.0	66 – 75
7	≥ 590	≥ 243	≥ 96	≥ 6.5	≥ 76

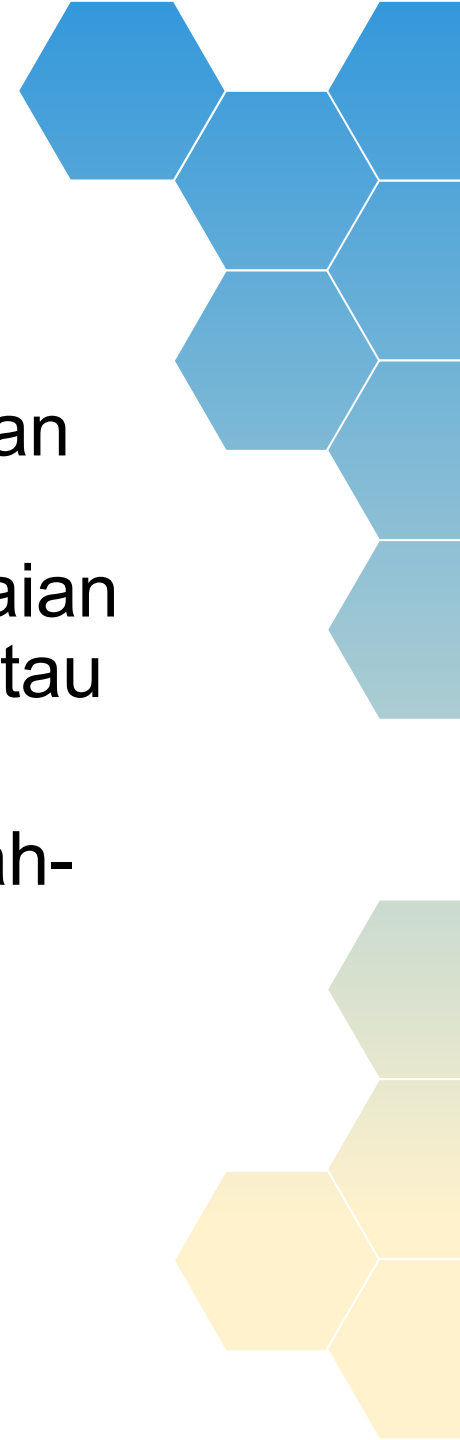
# KONVERSI SKOR TKDA KE NPA

KONVERSI SKOR (NPA)	SKOR KEMAMPUAN DASAR AKADEMIK
1	< 25
2	25 – 34
3	35 – 44
4	45 – 54
5	55 – 64
6	65 – 74
7	> 74



# SUBSTITUSI NBI ATAU NPA

- DYS dengan jabatan fungsional Lektor/Lektor Kepala dapat menggunakan penilaian Kompetensi Pedagogik (PEKERTI/AA) sebagai pengganti penilaian Kemampuan Dasar Akademik (TKDA) atau Kemampuan Berbahasa Inggris (TKBI)
- Kombinasi perhitungan skor adalah salah-satu dari:
  - TKDA dan TKBI atau
  - TKDA dan PEKERTI/AA atau
  - TKBI dan PEKERTI/AA



# KONVERSI SKOR PENILAIAN PEKERTI/AA

Deskripsi PEKERTI	Nilai	Deskripsi AA
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)	4	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS)
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS) dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP)	5	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS) dan Kontrak Perkuliahan
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP) dan Kisi-kisi Soalnya	6	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Kontrak Perkuliahan, Evaluasi Proses Pembelajaran, dan Evaluasi Hasil Pembelajaran
Mempunyai sertifikat PEKERTI yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Rencana Pembelajaran Semester (RPS/GBPP) dan Kisi-kisi Soalnya, dan Analisis Instruksional	7	Mempunyai sertifikat AA yang diterbitkan oleh Perguruan Tinggi Penyelenggara Sertifikasi Dosen (PTPS), Kontrak Perkuliahan, Evaluasi Proses Pembelajaran, Evaluasi Hasil Pembelajaran, dan Satu Bab Bahan Ajar

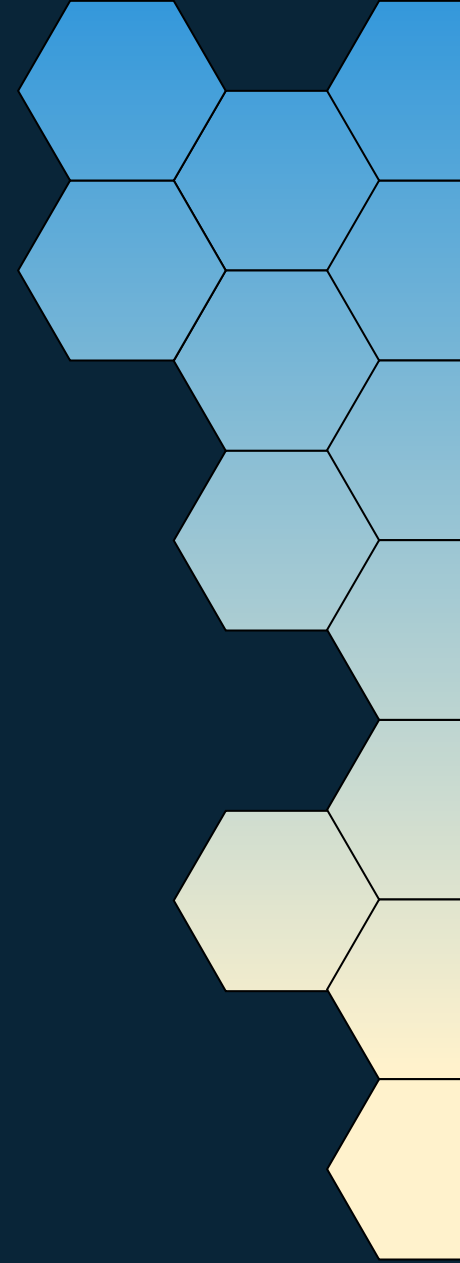
- Pada perhitungan Nilai Gabungan saat proses D4 menjadi D5, skor substitusi ditetapkan 4,00. Skor final dari nilai substitusi akan dilakukan oleh Asesor.

# PERHITUNGAN NILAI GABUNGAN (NGB)

$$NGB = \frac{2(NAP) + 2(NKP) + NPS + NBI + NPA}{7}$$

- Kriteria lulus NGB jika  $NGB > 4,00$ .
- Calon DYS yang masuk pada data D4 dan lulus NGB dan nilai persepsional (NPS), maka akan masuk ke data D5 dan diperbolehkan menyusun Deskripsi Diri.

# **PENILAIAN DESKRIPSI DIRI**



# KOMPUTASI SKOR HASIL PENILAIAN DD

UNSUR PENILAIAN	BOBOT UNSUR	BUTIR	BOBOT BUTIR (B)	ASESOR 1		ASESOR 2	
				SKOR (S)	BxS	SKOR (S)	BxS
A. Pengembangan Kualitas Pembelajaran	28	01. Usaha Kreatif	8				
		02. Dampak Perubahan	8				
		03. Kedisiplinan	4				
		04. Keteladanan	4				
		05. Keterbukaan Terhadap Kritik	4				
B. Pengembangan Keilmuan/ Keahlian	34	06. Publikasi Karya Ilmiah	18				
		07. Makna dan Kegunaan	4				
		08. Usaha Inovatif	4				
		09. Konsistensi	4				
		10. Target Kerja	4				
C. Pengabdian Kepada Masyarakat	16	11. Kegiatan PKM	5				
		12. Dampak Perubahan	4				
		13. Dukungan Masyarakat	3				
		14. Kemampuan Berkomunikasi	2				
		15. Kemampuan Kerjasama	2				
D. Manajemen/ Pengelolaan Institusi	12	16. Implementasi Kegiatan dari usulan/pemikiran	3				
		17. Dukungan institusi	3				
		18. Kendali Diri	2				
		19. Tanggung Jawab	2				
		20. Keteguhan pada Prinsip	2				
E. Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan	10	21. Peran pada Kegiatan mahasiswa	4				
		22. Implementasi Peran	2				
		23. Interaksi dengan Mahasiswa	2				
		24. Manfaat Kegiatan	2				
<b>NA</b>							

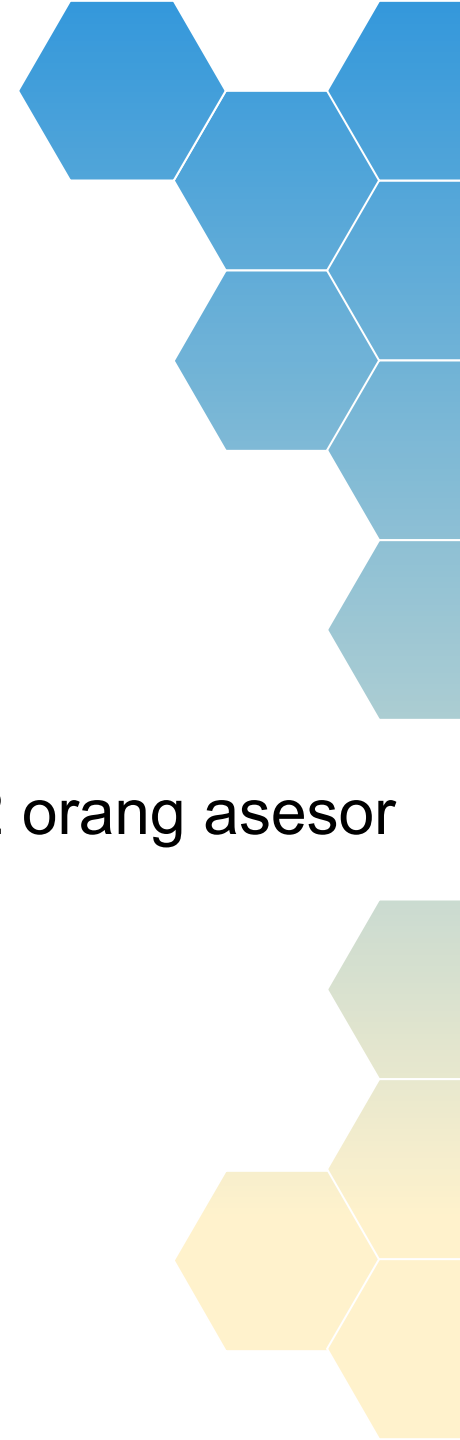
# NILAI AKHIR DESKRIPSI DIRI

Masing-masing asesor menghasilkan nilai  $NA_i$  yang dihitung dengan formula:

$$NA = \frac{\sum [(BobotButir) \times (Skor Butir)]}{100}$$

Nilai Deskripsi Diri seorang DYS diperoleh dari 2 orang asesor yang merupakan rata-rata kedua NA, yaitu  $NA_{DD}$

$$NA_{DD} = (NA_1 + NA_2)/2$$





# KATEGORI NILAI DESKRIPSI DIRI

Kategorisasi  $NA_{DD}$  dilakukan dengan menghitung:

$$\frac{NA_{DD}}{7} \times 100\%$$

Bila hasilnya:

$\leq 70\%$

$\leq 50\%$  dan  $< 70\%$

$\leq 50\%$

kategori DD = **TINGGI**

kategori DD = **SEDANG**

kategori DD = **RENDAH**



# PERHATIAN PENTING

1. Isian (esai) DD setiap butir minimal 150 kata.
2. Jika esai kurang dari 150 kata, akan mendapat peringatan dari sistem, sebelum divalidasi
3. Esai kurang dari 150 kata maka skor maksimum adalah 3 (tiga)
4. Tanda huruf K menunjukkan nilai mati, peserta tidak lulus.
  - Kondisi yg mengakibatkan nilai mati adalah (1) butir DD/komponen penilaian kosong, (2) ada kemiripan DD, dan/atau (3) pemalsuan data/dokumen
5. Sistem akan memperingatkan apabila terjadi kasus pada butir 3 dan 4



# PENILAIAN KONSISTENSI

Persepsi	Deskripsi Diri	KONSISTENSI
T	T	T
S	S	
R	R	
T	S	S
S	T	
S	R	
R	S	
T	R	R
R	T	

# KRITERIA KELULUSAN

Peserta dinyatakan LULUS jika **memenuhi SEMUA kriteria** ini:

- NGB Lulus (NGB > 4,0)
- NPS Lulus:
  - Rerata skor setiap komponen > 4,0
  - Rerata skor keseluruhan > 4,5
- Nilai Deskripsi Diri Lulus
  - Skor Akhir > 4.0
- Konsistensi: Tinggi atau Sedang





# TERIMA KASIH

©2018 Tim Serdos

